Bayerisches Staatsministerium für
Bildung und Kultus, Wissenschaft und Kunst

Bayerisches Staatsministerium für Bildung und Kultus, Wissenschaft und Kunst
80327 München

Präsidentin des Bayerischen Landtags
Frau Barbara Stamm, MdL
Maximilianeum
81627 München

Ihr Zeichen / Ihre Nachricht vom	Unser Zeichen (bitte bei Antwort angeben)	München, 14. Dezember 2016
PI/G-4254-2/1970 K 14.11.2016	II.4 – BS8200 – 4a.143353	Telefon: 089 2186 2667

Schriftliche Anfrage der Frau Abgeordneten Dr. Simone Strohmayr (SPD) vom 11.11.2016
„Kinder mit Förderbedarf in Bayern"

Anlagen: Tabelle zu den Fragen 1, 2.a, 2.b, 2.c, 3.a, 3.b und 3.c
Tabelle zu den Fragen 4.a und 4.b

Sehr geehrte Frau Präsidentin,

die o.g. Schriftliche Anfrage beantworte ich wie folgt:

Fragen 1, 2.a, 2.b, 2.c, 3.a, 3.b und 3.c:

1. Wie viele Kinder in Bayern haben einen speziellen Förderbedarf? (Bitte nach Geschlecht und Regierungsbezirk aufschlüsseln.)
2.a) Wie schlüsseln sich die Förderbedarfe nach dem Kriterium „Lernfähigkeit" auf?
2.b) Wie schlüsseln sich die Förderbedarfe nach dem Kriterium „geistige und/oder soziale Entwicklung" auf?
2.c) Wie schlüsseln sich die Förderbedarfe nach dem Kriterium „Sprachstörung" auf?

3.a) Wie schlüsseln sich die Förderbedarfe nach dem Kriterium „körperliche Behinderung" auf?
3. b) Welche weiteren Kriterien gibt es?
3.c) Wie schlüsseln sich die Förderbedarfe nach diesen Kriterien auf?

Antwort zu den Fragen 1, 2.a, 2.b, 2.c, 3.a, 3.b und 3.c:

An den allgemein bildenden Schulen in Bayern erhielten im Schuljahr 2015/2016 insgesamt 71.304 Schüler eine sonderpädagogische Förderung. Dabei wird im Rahmen der Amtlichen Schulstatistik nach den Förderschwerpunkten „Sehen", „Hören", „Körperliche und motorische Entwicklung", „Geistige Entwicklung", „Sprache", „Lernen" und „Emotionale und soziale Entwicklung" unterschieden. Außerdem gibt es sonderpädagogisch geförderte Schüler, denen noch kein Förderschwerpunkt zugeordnet wurde. In der beiliegenden Tabelle zu den Fragen 1, 2.a, 2.b, 2.c, 3.a, 3.b und 3.c sind diese Schüler in Aufgliederung nach Förderschwerpunkt, Regierungsbezirk und Geschlecht dargestellt. Für das Schuljahr 2016/2017 liegen derzeit noch keine amtlichen Daten vor.

Fragen 4.a und 4.b

4.a) Wie schlüsseln sich diese Kinder auf die Landkreise und kreisfreien Städte sowie die einzelnen Orte auf?
4.b) Wie viele dieser Kinder besuchen eine Regelschule? (Bitte nach Förderbedarfskriterien aufschlüsseln.)

Antwort zu den Fragen 4.a und 4.b:
Der Tabelle zu 4.a und 4.b im Anhang ist die Anzahl der sonderpädagogisch geförderten Schüler an allgemein bildenden Schulen im Schuljahr 2015/2016 zu entnehmen. Dabei ist eine Differenzierung nach Förderschwerpunkt, Regierungsbezirk und Schultyp (d.h. Regelschule oder Förderschule) angegeben. Eine Aufgliederung nach den einzelnen Orten bzw. Landkreisen und kreisfreien Städten hätte die Darstellung von

zahlreichen Einzelfällen zur Folge. Neben der damit verbundenen eingeschränkten statistischen Aussagekraft wäre eine Abbildung in dieser Feinheit auch aus datenschutzrechtlichen Aspekten problematisch, da Rückschlüsse auf Einzelpersonen nicht ausgeschlossen werden können. Von einer weiteren Differenzierung der Auswertung wird aus diesen Gründen abgesehen.

Fragen 5.a, 5.b und 5.c:

5.a) Wie viele verhaltensauffällige Kinder beziehungsweise Kinder mit psychisch-emotionaler Störung sind in Bayern bekannt?
5.b) Wie hat sich die Zahl dieser Kinder in den letzten fünf Jahren verändert?
5.c) Auf welche Schule gehen die bekannten, verhaltensauffälligen Kinder beziehungsweise Kinder mit psychisch-emotionaler Störung? (Bitte aufgeschlüsselt nach Schulart angeben.)

Antwort zu den Fragen 5.a, 5.b und 5.c:
In nachfolgender Tabelle zu den Fragen 5.a, 5.b und 5.c ist für die Schuljahre 2011/2012 bis 2015/2016 die Anzahl der Schüler an allgemein bildenden Schulen mit sonderpädagogischer Förderung im Förderschwerpunkt „Emotionale und soziale Entwicklung“ nach Schularten differenziert ausgewiesen.

Tabelle zu 1, 2.a, 2.b, 2.c, 3.a, 3.b und 3.c. Schüler mit sonderpädagogischer Förderung an allgemein bildenden Schulen nach Regierungsbezirk, Geschlecht und Förderschwerpunkt im Schuljahr 2015/2016

Region - Geschlecht	Schüler mit sonderpädagogischer Förderung an allgemein bildenden Schulen im Schuljahr 2015/2016								
	insgesamt	davon im Förderschwerpunkt							
		Sehen	Hören	Körperliche und motorische Entwicklung	Geistige Entwicklung	Sprache	Lernen	Emotionale und soziale Entwicklung	ohne zugeordneten Förder-schwerpunkt[1]
Bayern	71 304	1 142	2 862	3 642	10 985	5 322	29 767	8 127	9 457
männlich	44 880	686	1 699	2 262	6 864	3 423	17 358	6 384	6 204
weiblich	26 424	456	1 163	1 380	4 121	1 899	12 409	1 743	3 253
Oberbayern	23 208	395	1 258	1 361	3 483	2 170	8 461	2 844	3 236
männlich	14 700	248	735	845	2 174	1 391	4 960	2 150	2 197
weiblich	8 508	147	523	516	1 309	779	3 501	694	1 039
Niederbayern	7 393	13	310	354	1 108	532	3 056	1 175	845
männlich	4 632	7	172	224	681	342	1 718	934	554
weiblich	2 761	6	138	130	427	190	1 338	241	291
Oberpfalz	6 380	118	27	312	754	132	3 716	713	608
männlich	3 987	66	17	206	465	81	2 194	558	400
weiblich	2 393	52	10	106	289	51	1 522	155	208
Oberfranken	5 468	18	262	178	1 053	319	2 423	612	603
männlich	3 485	12	163	121	636	220	1 426	523	384
weiblich	1 983	6	99	57	417	99	997	89	219
Mittelfranken	10 247	320	345	431	1 698	838	4 037	889	1 689
männlich	6 407	188	194	272	1 077	535	2 367	700	1 074
weiblich	3 840	132	151	159	621	303	1 670	189	615
Unterfranken	8 236	240	314	415	1 160	986	3 372	767	982
männlich	5 145	142	201	257	741	649	1 908	617	630
weiblich	3 091	98	113	158	419	337	1 464	150	352
Schwaben	10 372	38	346	591	1 729	345	4 702	1 127	1 494
männlich	6 524	23	217	337	1 090	205	2 785	902	965
weiblich	3 848	15	129	254	639	140	1 917	225	529

[1] u.a. Schüler in sonderpädagogischen Diagnose- und Förderklassen.

Tabelle zu 4.a und 4.b. Schüler mit sonderpädagogischer Förderung an allgemein bildenden Schulen nach Regierungsbezirk, Schultyp und Förderschwerpunkt im Schuljahr 2015/2016

Region - Schultyp	Schüler mit sonderpädagogischer Förderung an allgemein bildenden Schulen im Schuljahr 2015/2016								
	insgesamt	davon im Förderschwerpunkt							
		Sehen	Hören	Körperliche und motorische Entwicklung	Geistige Entwicklung	Sprache	Lernen	Emotionale und soziale Entwicklung	ohne zugeordneten Förder-schwerpunkt[1]
Bayern	71 304	1 142	2 862	3 642	10 985	5 322	29 767	8 127	9 457
Regelschule	20 300	212	944	565	630	2 103	11 947	3 899	-
Förderschule [2]	51 004	930	1 918	3 077	10 355	3 219	17 820	4 228	9 457
Oberbayern	23 208	395	1 258	1 361	3 483	2 170	8 461	2 844	3 236
Regelschule	7 122	88	487	220	217	1 059	3 797	1 254	-
Förderschule	16 086	307	771	1 141	3 266	1 111	4 664	1 590	3 236
Niederbayern	7 393	13	310	354	1 108	532	3 056	1 175	845
Regelschule	2 422	13	33	27	26	260	1 604	459	-
Förderschule	4 971	-	277	327	1 082	272	1 452	716	845
Oberpfalz	6 380	118	27	312	754	132	3 716	713	608
Regelschule	2 680	19	27	44	39	121	1 982	448	-
Förderschule	3 700	99	-	268	715	11	1 734	265	608
Oberfranken	5 468	18	262	178	1 053	319	2 423	612	603
Regelschule	1 439	18	114	49	49	96	848	265	-
Förderschule	4 029	-	148	129	1 004	223	1 575	347	603
Mittelfranken	10 247	320	345	431	1 698	838	4 037	889	1 689
Regelschule	1 431	24	106	58	75	126	783	259	-
Förderschule	8 816	296	239	373	1 623	712	3 254	630	1 689
Unterfranken	8 236	240	314	415	1 160	986	3 372	767	982
Regelschule	2 143	12	57	56	58	257	1 303	400	-
Förderschule	6 093	228	257	359	1 102	729	2 069	367	982
Schwaben	10 372	38	346	591	1 729	345	4 702	1 127	1 494
Regelschule	3 063	38	120	111	166	184	1 630	814	-
Förderschule	7 309	-	226	480	1 563	161	3 072	313	1 494

[1] u.a. Schüler in sonderpädagogischen Diagnose- und Förderklassen.

[2] Förderzentrum sowie Realschule zur sonderpädagogischen Förderung.

Tabelle zu 5.a, 5.b und 5.c. Schüler an allgemein bildenden Schulen mit sonderpädagogischer Förderung im Förderschwerpunkt "Emotionale und soziale Entwicklung" nach Schulart seit dem Schuljahr 2011/2012

Schulart	Schüler mit sonderpädagogischer Förderung im Förderschwerpunkt "Emotionale und soziale Entwicklung" im Schuljahr				
	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016
Grundschule	1 809	2 089	2 289	2 359	2 454
Mittel-/Hauptschule	1 036	1 112	1 177	1 266	1 377
Förderzentrum	3 638	3 789	4 031	4 149	4 142
Realschule	33	31	31	25	28
Realschule z. sonderpäd. Förderung	42	52	61	83	86
Gymnasium	12	24	33	31	35
Sonstige allg. bild. Schulen	-	3	2	4	5
Zusammen	**6 570**	**7 100**	**7 624**	**7 917**	**8 127**

Mit vorzüglicher Hochachtung

Dr. Ludwig Spaenle

Staatsminister